**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ**

**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

**муниципальный этапа Всероссийской олимпиады**

**школьников по основам безопасности жизнедеятельности**

**2019-2020 учебный год**

**Казань - 2019**

**Задание 1. Человек и природа неразделимы, человек - неотъемлемая часть природной среды и не может существовать вне её. Однако для обеспечения своей безопасности и благополучия человек создал искусственную среду обитания: построил города, развил комплексную систему жизнеобеспечения и удовлетворения своих потребностей.**

**Выполните задание:**

**А) Заполните таблицу, указав основные ситуация пребывания человека в природной среде:**

*Вариант ответа:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид автономного пребывания человека в природной среде** | **Основная ситуация пребывания человека в природной среде** |
| **Вынужденная автономия** | это ситуация, когда человек случайно, в силу независящих от него обстоятельств оказывается в природной среде и вынужден самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, чтобы выжить и вернуться к людям. В условиях вынужденной автономии человек может оказаться, если он заблудился в лесу, в горах, отстал от группы на маршруте, попал в аварию на каком-либо транспортном средстве и при других непредвиденных обстоятельствах. |
| **Добровольная автономия** | это ситуация, когда человек или группа людей по собственной воле, с определённой целью, на определённое время переходит на самостоятельное существование в природных условиях. |

**Б) Укажите основные критерии, которыми необходимо руководствоваться при подготовке к турпоходу:**

*Вариант ответа:*

1. Участок местности, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала (организации приготовления обеда и отдыха туристов, а также отработки туристских навыков в установке палатки, разведении костра, преодолении препятствий на местности и др.);
2. Расстояние до выбранной точки на местности должно составлять не более 10 км в одну сторону;
3. Расчёт светлого времени должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее чем 1 ч.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **– *10 баллов*** *( по 2 баллу за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ2.Дополните схему видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним согласно Уголовного кодекса ст.88**

**Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним**

арест (его могут назначить несовершеннолетним осужденным, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестнадцатилетнего возраста, на срок от одного до четырех месяцев)

исправительные работы (их назначают несовершеннолетним осужденным на срок до одного года

штраф в размере от 10 до 500 минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной оплаты триногдохода несовершеннолетнего .(штраназначают только при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание);

лишение права заниматься определенной деятельностью

лишение свободы на определенный срок

обязательные работы (назначаются на срок от 40 до 160 ч

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **– *14 баллов,*** при этом:

* + за правильную расстановку всех фрагментов назначается *2 балла*;
  + за знаниевый компонент назначается *2 балл*;
  + при ошибочной расстановке хотя бы одного из фрагментов баллы не начисляются.

**Задание 3. Заполните схему, отражающую функции режима радиационной защиты.**

*Вариант ответа:*

**Режим радиационной защиты:**

Определяет последовательность и продолжительность использования защитных сооружений ( убежищ, противорадиационных укрытий).

**определяет**

Время пребывания людей в жилых и производственных помещениях.

Пребывание людей на открытой местности.

**ограничивает**

Использование средств индивидуальной защиты.

**регламентирует**

Применение противорадиационных препаратов и контроль облучения

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***10 баллов*** *( по 2 балла за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 4*.* В целях подготовки к ЧС происходит строительство новых и реконструкция (ремонт) существующих инженерно-технических сооружений, предназначенных для защиты населения и территории от поражающих факторов, вызываемых техногенными авариями и стихийными бедствиями.**

**Укажите основные мероприятия инженерной защиты населения в условиях ЧС техногенного характера.**

*Вариант ответа:*

* Укрытие людей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и в приспособленных сооружениях, подвальных помещениях, цокольных этажах, в подземных пространствах объектов торгово-социального назначения.
* Использование отдельных герметизированных помещений в жилых домах и общественных зданиях на территориях, прилегающих к радиационно и химически опасным объектам.
* Предотвращение разливов аварийно химически опасных веществ путем обваловки (насыпающая привозного грунта или заглубления емкости АХОВ.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***10 баллов,***при этом:

а) за правильный ответ :

* за правильное определение каждого фрагмента начисляется по *3 балла*;
* За знаниевый компонент начисляется *1 балл.*

б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 5. К настоящему времени в мировом сообществе и в Российской Федерации сформировалось устойчивое мировоззрение и выработались основные принципы противодействия терроризму и экстремизму. Выполните задание, указав правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации:**

*Вариант ответа:*

* Конституция Российской Федерации;
* общепризнанные принципы и нормы международного права;
* международные договоры Российской Федерации;
* федеральные конституционные законы;
* Федеральные законы «О безопасности», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности»;
* нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
* Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
* Концепция внешней политики Российской Федерации;
* Военная доктрина Российской Федерации;
* Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации;
* нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на совершенствование деятельности в данной области.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **26 баллов** *(по 2 балла за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 6. На картинке изображено распределение задач между бойцами при оказании первой помощи раненому в укрытии. Укажите действие каждого бойца?**



**Первый номер.** Исключает признаки биологической смерти. Осматривает голову на наличие ран и повреждений костей черепа.

**Второй номер.** Определяет пульс на сонной артерии. Если пульс есть, приступает к повороту на живот.

**Третий номер.** Расстегивает поясной ремень. Осматривает грудь, живот ноги на наличие ран и кровотечений.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***10 баллов****,* при этом:

* за каждый правильный ответ по каждой из четырех позиций начисляется по *3 балла;*
* за наличие знаниевого компонента начисляется *1 балла;*
* при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 7. К числу основополагающих актов в области обеспечения обороны и строительства Вооруженных Сил относится:**

**А) Назовите основные законодательные акты регламентирующие особенности военной службы и обороны страны.**

Вариант ответа:

* Федеральный Закон «Об обороне»;
* Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
* Федеральный Закон «О статусе военнослужащих»;
* Федеральный Закон «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»;
* Федеральный Закон «Об альтернативной гражданской службе».

**Б) какова основная задача Федерального закона «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»**

Вариант ответа:

Настоящий Федеральный закон осуществляет правовое регулирование в области мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации, устанавливает права, обязанности и ответственность органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также организаций независимо от форм собственности и их должностных лиц, граждан Российской Федерации в этой области.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **15 баллов,** при этом:

а) за правильно выполненное задание в части «А» начисляется -***5 баллов*** (по 1 баллу за каждую из шести позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

б) за правильно выполненное задание в части «Б» начисляется - ***10 баллов*** а) за правильный ответ :

* более 50% оценивается в *10 балла*;
* менее 50% оценивается в *5 балл*;

б) при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

в)Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

**Задание 8. Задание 8. Войсково́й прибо́р хими́ческой разве́дки (ВПХР) — прибор, предназначенный для определения в воздухе, на местности и на технике боевых отравляющих веществ — зарина, зомана, иприта, фосгена, дифосгена, синильной кислоты, хлорциана, а также паров V-газов в воздухе. Выполните задание указав состав прибора.**



1. ручной насос
2. плечевой ремень с тесьмой
3. насадки к насосу
4. защитные колпачки
5. противодымные фильтры
6. патроны к грелке
7. электрофонарь
8. штырь
9. лопатка для взятия проб
10. грелки
11. бумажные кассеты с индикаторными трубками

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***11 баллов****,* при этом:

* за каждый правильный ответ по каждой из четырех позиций начисляется по *1 баллу;*
* при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 9. Внимательно посмотрите на рисунок и поясните, какие зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС обозначены буквами и опешите раннюю фазу аварий.**

*Зоны радиоактивного заражения (загрязнения)*

*местности при авариях на АЭС:*

- внешнего облучения:

А — умеренного,

Б — сильного,

В — опасного,

Г — чрезвычайно опасного;

- внутреннего облучения:

Д' — опасного,

Д — чрезвычайно опасного.

**Ранняя фаза аварии** — период собственно выброса (сброса) радиоактивных веществ в окружающую среду, места проживания или размещения населения. Продолжительность этого периода может составлять от нескольких минут или часов в случае разового выброса (сброса) до нескольких суток в случае продолжительного выброса (сброса).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 *баллов*** *( по 1,5 балла за каждый правильный ответ и 3 балла за описание ранней фазы аварии).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 10. Основываясь на знаниях об основных ключевых понятиях в области безопасности жизнедеятельности, по определениям, данным в левой колонке таблицы, в правую колонку, впишите соответствующее понятие.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Определение основных ключевых понятий** | **Понятие** |
| Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. | **безопасность** |
| Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства. | **угроза безопасности** |
| Свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определенному ущербу окружающей его среды. | **опасность** |
| Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды. | **опасное явление** |
| Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам. | **авария** |
| Катастрофические природные явления и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам. | **стихийные бедствия** |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 *баллов*** *( по 2 балла за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

**Матрица ответов на тестовые задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер теста** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Верный ответ | б | г | б | в | в | б | б | г | г | а |
| **Номер теста** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |  |  |  |
| Верный ответ | в | а | б | г | а,б | а,б | а,в |

***Примечание:***

а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также если ответы не отмечены баллы не начисляются.